

„Erst- oder Zweitschifterwerb? Schriftspracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit“

Freitag, 24.05.2019

13.30 Uhr	Eröffnung/ Begrüßung
14.00 – 15.00 Uhr	[open space]
15.00 – 15.30 Uhr	Constanze Weth Impulsvortrag
15.30 – 17.00 Uhr	Zeynep Kalkavan-Aydin Mehrsprachiger Schriftspracherwerb beim Übergang in die Grundschule Wilhelm Grießhaber Schriftsprachvermittlung im Längsschnitt von der ersten bis zur vierten Klasse – Erfahrungen im Förderprojekt „Deutsch & PC“ Andreas Krafft Zum Erwerb syntaxbezogener orthographischer Phänomene bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
17.00 – 17.30 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
17.30 – 19.00 Uhr	Christoph Schroeder Weiterführender Orthographieerwerb des Türkischen in Deutschland Svenja Völkert & Anne Berkemeier Die Silbenkette – ein orthographiedidaktisches Werkzeug für den Schriftspracherwerb Linda Brucher Experimentelle Untersuchung von didaktischen Methoden zum Erwerb der nominalen Großschreibung bei luxemburgischen Fünftklässlern mit Deutsch als L2
ca. 19.30 Uhr	Gemeinsames Abendessen in der Ouzeria, anschließend Sitzung der AG DaZ

Samstag, 25.05.2019

9.00 – 10.30 Uhr	PRAXISFORUM Christa Röber, Pia Frick & Karen Lehmann „Die silbenanalytische Methode im Kontext von Mehrsprachigkeit“ N.N. 2. Beitrag
10.30 – 11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.00 – 12.30 Uhr	Birgitta Leupolz-Oebel Alphabetisierung in der Zweitschrift Deutsch - Eine Handschriftenuntersuchung zur Schriftrealisation der lateinischen Alphabetschrift von arabisch erstalphabetisierten SeiteneinsteigerInnen der Sekundarstufe I Santi Guerrero Calle Zweitschriftlernerkerse in der deutschsprachigen Schweiz Hanna-Mareike Schmidt Welche Materialien und Konzepte begegnen den besonderen Lernschwierigkeiten von neu zugewanderten Kindern beim Schriftspracherwerb?
12.30 – 13.00 Uhr	Abschließende Diskussion/Fazit